



Pui Tak Christian School
培德基督教學校

2021-2022學年
培德基督教學校返校指南

同舟共濟

2021-2022 校園重新開放計劃

我們的使命

培德基督教學校的辦學宗旨是建設以基督為中心的全面教育框架，以價值觀的建立和品格的發展為基礎，透過滿有愛心和全然委身的教師做督導，培養學生取得卓越的學術成就，並學會積極地參與世界。

隨著高度性傳播的戴爾塔病毒反扑，全美疫情回升，本校預測在公共衛生條件將有更多的波動。在2021-2022學年開始之際，培德基督教學校將繼續密切關注疾病控制和預防中心（CDC）的公共衛生指標。

在如此艱難的時刻，我們需要創新思考，靈活規劃，並滿懷信心地投入到神託付到我們肩頭上的使命。此時此刻，唯有團結才能踏出一條直通的道路！

我們滿懷感激之情，向以下各位致以誠摯的感謝。這些同工組成了疫情專案小組，為學校去年的重新開放積極地進行籌備工作。

Carmen Bonner: 學前部教師

Lynn Chan: 行政助理、會計

Vincci Chan: 學前部團隊隊長、教師

Fiona Cross: Title I 專員

Bonnie Ho: 培德基督教學校校長

Bethany LeLaurin: 小學部團隊隊長、教師

Meagan Lundgren: 三年級教師

Jamie Mai: 學前部家長

Ruth Titus: 學前部助教、註冊護士

Mary Yoon: 小學部家長

培德基督教學校通過並修訂了去年的《返校指南》，為2021-2022的學年作好預備，其中包括兩個重點任務。

任務一：為學校 2021 年秋季的面授教學進行全方位的裝備；

任務二：若無法進行面授教學，則改善已有的電子課程，再度啟動電子教學

我們的使命是為學生提供以基督為中心的學術體驗。要達成此使命，最有效的方法還是進行互動面教。然而，在疫情中，面授課程需要特殊的預防措施和流程，以確保全校師生和同工的健康和福祉。我們按ISBE, CDPH, IDPH, DCFS 及州政府官員 CDC 的指標，制定了以下計策：

2021-22 學年 CDC 指南的主要改變包括：

- 促進疫苗接種作為結束COVID-19大流行的主要公共衛生預防戰略。
- 像推動指引個別接種疫苗一樣，CDC 建議學校全面戴口罩。
- 進一步強調提供在校面授教學的重要性，不管是否所有預防戰略都能在學校實施。
- 修訂與病患密切接觸者的定義，以作指導檢疫程序。
- 引入以檢疫取代隔離的方案

根據情況需要，培德基督教學校計劃在2021至2022學年，按情況的需要，隨時靈活地在以下三個顏色區域中切換，以確保學生、同工及培德家人的健康安全。

綠色：正常在校學習，並採取有效的健康防護措施

在較少或沒有冠狀病例在社區傳播的情況下，這是我們最希望選擇的開學模式。每日的課堂運營方式會盡可能與以往保持一致，與此同時，加強健康安全的防護措施。

1. 所有同工和學生每天必須完成症狀篩查和體溫測量。
2. 日常的清潔程序將按照公共安全部門的規定執行。
3. 室內活動需採取必要的措施，避免過度擁擠。
4. 允許學生到不同的教室上課。
5. 大型活動需進行適當的調整。

黃色：在校面教調節，嚴格執行社交隔離及其他防護措施

在出現較少或中等冠狀病例社區傳播時採用此教學模式。除綠色區的規定外，還需要採取以下防護措施。

1. 接送流程

進入學校前，每個人需先進行體溫測量，並確保沒有任何症狀。每個人在進入學校前，必須要回答這些問題：

- 評估問題：（家長及教職同工需在每日離家前回答以下問題；訪客需在學校門外回答）
 - 否 是 在過去的 10 天內，您或孩子是否在新型冠狀病毒的檢測或醫護人員的診斷中，被確診為陽性？
 - 否 是 在過去的 10 天內，您或孩子是否與被確診為新型冠狀病毒肺炎的人有過密切接觸？
 - 否 是 在過去的 10 天內，您或孩子是否出現過任何類似感冒或流感的症狀（包括：發燒或體溫超過 100.4 華氏度/38 攝氏度、咳嗽、呼吸困難、喉嚨痛、胸口壓迫感、極度疲勞、耳痛、持續頭痛、腹瀉、持續失去嗅覺或味覺）？

如果您的回答全部為“否”：您及孩子可以進入學校。

如果您的回答包含一個及以上的“是”：您及孩子將不能進入學校。

- 每天早晨 8 點 20 分至 9 點 10 分，同工會在學校門前為您服務。在此期間，學生需要等候，直到同工測量他們的體溫且檢測合格後，方可進入校園。家長也需要等候，直到學生檢測完體溫且合格後方可離開。學生將跟隨地上標註的路徑及距離進入教學樓。此外，在進入教學樓前，還需要用入口處的洗手液清潔雙手。
- 小學部學生不需要在禮堂等候老師來接。學生在掃描確認出勤後可直接進到各自教室。
- 幼稚園和四歲班的學生需要在進入教學樓後直接進入到各自的班級。四歲班的助教會在開學的第一週進行引導，直到四歲班的學生們適應進入學校的步驟。
- 三歲班的家長可以在開學後的數天帶著孩子進入教學樓；三歲班的助教老師會協助學生進入教室。

2. 學校內部運營

校內人員需要盡最大可能地保持社交隔離。在校園內禁止握手，或有任何其他形式的肢體接觸。學生需要戴口罩（吃飯或喝水時除外）。

面罩並不能有效地防護冠狀病毒，只有在其他防護方法不合適的情況下，才可以使用面罩。例如，在學前班和講授語言課（包括英語或其他語言）時，學生需要看到老師的嘴形，來學習單詞，以促進語言的學習。在這種情況下，老師需要讓學生看到自己的面部，因此在保持距離的情況下可以使用面罩。

小學部

- 每天大部分時間，學生需要待在同一個教室。特別科目老師會進入不同的教室授課。
- 不共享學習工具。每個學生都會有一盒標有自己名字的學習工具。
- 學生坐在指定位置上，面向同一個方向，中間留有空間。
- 小組討論可以坐著或站著圍成一個大圈，學生之間有一定距離。
- 教師需要以電子方式佈置作業或家教項目，教師也可以利用在線應用來佈置學習活動。如果有紙質版的作業，**請勿上交完成的作業紙質版**。家長需要將完成的作業掃描或拍照後成電子版後發回。
- 使用 CCUC 禮拜堂進行集體崇拜；或者分成兩組進行崇拜，學生之間會有一定距離。
- Impact Center 一樓將被用作午餐食堂，並將學生分散開，指定位置就坐。學生不允許分享食物。在午間抽出時間進行清潔。午餐前後學生需要注意個人衛生。
- 樓梯、走廊、人行道及其他的公共空間都會在牆壁或地板上貼上貼紙，標明行進方向和適當的社交距離。
- 每位學生需要在一天內測兩次體溫，分別是在早上入學校時和午餐前。

學前部

- 學校將限制所有非必要的訪客進入學前部區域。
- 每天大部分時間，學生需要待在教室。特別科目的老師會進入不同的教室授課。不允許不同的班級互換教室，或混雜在一起。
- 家長、法定監護人或在接送孩子時可以進入學校教學樓，但不得進入教室。
- 家長、法定監護人或被授權的接送人員在接送孩子時必須戴上口罩。
- 伊利諾伊州兒童與家庭服務部（DCFS）要求學前部保留學生的簽到和簽退記錄。因此，**家長需要帶自己的筆用作簽名。**
- 在學生午睡時，小床之間有一定的距離。為了便於清潔，學生在睡覺時將不使用床單。枕頭和毯子將存放在塑料盒中，並標明學生的名字。助教將在疊放小床前噴灑清潔液。
- 學生將在每週五把枕頭和毯子帶回家清洗。
- 助教將在每週五放學後對學生午睡的小床進行深度清潔。
- 設立學習中心輪換機制，以避免交叉感染。
- 一些學習材料需要放在小袋子裡，並標註上學生的姓名。
- 樓梯、走廊、人行道及其他的公共空間都會在牆壁或地板上貼上貼紙，標明行進方向和適當的社交距離。
- 學前班學生需要在校天內測三次體溫，分別是在早上入學校時、午餐前和午睡後。
- 學生需要將校套衣服（包括襯衫、褲子、襪子、內衣、口罩等）裝在一個鞋碼大小的透明塑料盒內，在整個學年將其放在學校。
- 教師和家長將通過 ClassTag 進行交流，而不再使用文件夾。
- 教師需要以電子方式佈置作業或家教項目，教師也可以利用在線應用來佈置學習活動。如果有紙質版的作業，**請勿上交完成的作業紙質版。**家長需要將完成的作業掃描後成電子版後發回。家長也可以選擇將完成的作業拍照，並上傳至 ClassTag。

3. 家長參與及溝通

- 所有培德家長都需要在開學前參加家長說明會，以了解開學後的流程和責任。
- 家長與教師之間的溝通應盡可能使用網絡平台。

4. 全校範圍內的清潔和消毒工作

- 增聘同工專門進行全校範圍的清潔工作
- 學前部助教老師需要協助清洗玩具和學習用具

紅色：電子學習

若疫情中仍存在大規模的社區傳播，全體培德教職同工及學生將轉為電子學習。

學校從家長（紙質問卷和電話回訪）、老師以及小學部的學生們那裡收集了很多寶貴的反饋。

由此，我們可以認識到當前電子學習的優勢和不足。

其中的一些反饋包括：

- ◆ 大部分學生很喜歡電子學習
- ◆ 有百分之八十的學生遇到過技術問題（例如無線網絡信號不佳、或設備不足等）
- ◆ 大部分老師給電子學習打了七至八分（滿分十分）
- ◆ 大部分老師的備課時間為每天三至四小時，比面授備課時間更長
- ◆ 大部分的老師希望能夠實時面授課程
- ◆ 大部分家長對學校的領導、教師和同工在應對疫情的方式和進行電子學習表示感謝
- ◆ 大部分低年級的學生家長在輔導孩子進行電子學習時遇到諸多問題

小學部電子學習的改良版將包括：

1. 明確的課程時間安排
2. 所有課程將使用統一的平台佈置作業及溝通。團隊在商討後決定使用Google Classroom
3. 預留特定的答疑時間，供學生單獨向老師提問
4. 電子課堂獎勵機制，包括對學生的期待、參與度、作業、考勤等
5. 電子學習開始前的家長說明會
 - 使用學生將要使用的電子設備進行集體說明會
 - 尋找志願者，對最需要幫助的家庭進行家訪
 - 幫助家長和學生了解如何接受課堂邀請，將日曆和課堂聯繫在一起
 - 講解安全使用網絡的注意事項
6. 為家長準備一份清單，以便每日與孩子查對
7. 每個班級只**建立一個鏈接**（整個學年），這樣老師和學生可以使用同一個鏈接自由登入、登出，以此減少發出邀請的次數，避免混亂

8. 雙周教師團隊會議（小學部低年級、小學部高年級）

學前部電子學習的改良版將包括：

1. 所有課堂均擁有統一的結構，包括溝通、時間安排、日程規劃等
2. 所有學前部班級將統一使用 Classtag 作為官方溝通工具
3. 整個學年，同班學生只使用一個會議鏈接，學生將在電子學習期間使用該鏈接，以避免混亂
4. 縮短集體課堂的時間，所有的課程都會被錄製，以供學生再次觀看，或讓缺席的學生自行補課。在集體授課結束後，設立4-5人的小組時間。每日的學習將包括：

學前三歲班	學前四歲班
互動性集體授課——20分鐘	互動性集體授課——20分鐘
互動性小組教學——15-20分鐘	互動性小組教學——25-30分鐘

每日時間表

早上9點：集體授課

早上9點半至12點：小組教學（共分為4-5個小組，中間10分鐘休息）

中午12點：午餐、午睡

下午：

預先錄製的故事時間，手工或學習活動的演示，單獨提問時間（所需材料將在每週作業袋中找到）

每週二、四上中文課

5. 若學校在秋季轉為電子學習，學前部和幼稚園的老師和學生會適當地進行面對面互動，以培養感情、建立信任後才進行電子學習。
6. 教職員每兩週進行一次學前部例會。

決策模型

根據疾病預防控制中心的指導方針，出於對學校全體人員健康安全的考慮，培德基督教學校將使用以下矩陣來做出相關決定。

有症狀 - 1 + 症狀，測試結果為陽性	有症狀 - 1 + 症狀，測試結果為陰性
若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 在未服用退燒藥的情況下，退燒超過72小時。 呼吸症狀有所改善。 距離症狀出現已經超過10天。 最近兩次的測試結果為陰性，且測試間隔時間超過24小時。	若符合以下條件，學生或同工可以返回校： 在未服用退燒藥的情況下，退燒超過24小時。
無症狀 - 測試結果為陽性	無測試 - 1+ 症狀
若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 在最近的10天內無任何症狀。 有從醫護人員處開具的健康證明。	若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 在未服用退燒藥的情況下，退燒超過72小時。 其他症狀均有改善。 在最近的10天內無任何症狀。
和陽性病患有接觸	家庭成員一有症狀
若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 完成10天的自我隔離。 有從醫護人員處開具的健康證明。	若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 居家隔離至少72個小時。 學校收到家庭成員新冠測試為陰性的證明。

如果培德基督教學校出現確診病例，那麼該病例及其所在班級將轉移至紅區。確診病患的家人也將轉移至紅區10天。

受新冠病毒影響，學生或同工在居家自我隔離後，需要給學校行政同工打電話，告知相關情況。

在校園裡，如果有任何人突然出現了疑似症狀，那麼學校將立即採取隔離措施，使其遠離其他人。出現症狀的人員會立即被送回家。

社交隔離及緩和策略

走廊

學生在走廊走路時，老師會輔助大家排好隊，以保持社交距離。地上有相應的指示標識，以供學生在排隊、等待時作為參考。我們會盡最大可能，在時間安排及流程上避免不同的班級同時出現在走廊的情況。

我們也會設立指示牌，提醒學生隨時注意保持社交距離。

衛生間、飲水裝置及午餐食堂

學校將加強管理、隨時清潔衛生間。學校仍將提供打水處（僅限用水壺裝水），學校同時暫時暫停所有飲水機設備。因此，請所有的學生在上學時準備好自己的水壺。午餐熱餐將正常供應。

體育課

避免任何有肢體接觸的運動或活動。所有用品都將在消毒後供學生使用。

為生病的學生預留空間

將校務處後面的房間預留空間，作為生病或有症狀學生的等候區。

訪客和義工

我們只在必要或緊急情況下，允許家長或訪客出入學校。作為預防措施的一部分，出入學校的人員需要進行體溫測量。學校將減少2021至2022學年的家長社交活動。

課後項目

- 遵從學校日常運營的所有規章和制度。
- 補習班要視情況而定，會有選擇地開設。
- 盡可能進行一對一的面授補習。

每日消毒程序

全校範圍的消毒

我們需要每日清潔和消毒課桌、公共桌椅、所有檯面、門把手和各類把手、實操的學具、衛生間裝置、電話及校務處。

手部消毒區

所有的教師、同工和學生需要使用免洗洗手液，為雙手進行消毒，我們將在各教室、走廊及入口處準備免洗洗手液。

養成衛生習慣

我們將引導學生在學校進行衛生練習，同時也鼓勵家長在家中強化以下事項：

- 咳嗽或打噴嚏的時，用手肘或紙巾遮蓋口鼻，並在事後及時洗手，或用免洗洗手液進行消毒；
- 用洗手液洗手 20 秒鐘，並用紙巾擦乾雙手；
- 避免用手觸摸眼、口、鼻；
- 不和別人共享食物、飲品及個人物品。

新冠病患或疑似病例處理辦法

若在學校運營期間，有學生或同工出現症狀，學校將遵從以下辦法。我們將請該學生或同工在隔離區域進行隔離。：

- 如果是學生，校務處將給家長或法定監護人打電話，請家人來將孩子接走。
- 如果是同工，校務處將處理後續事宜。

在確認學生或同工為新冠陽性後，我們將採取以下措施：

1. 校務處會聯繫伊州公共健康局（IDPH）（出現兩例或以上時），報備相關信息及波及範圍。
校務處（在需要時）會與家長及監護人合作，或及時與同工確認，列出潛在的接觸人員清單。
校方會在徵求 IDPH 和 CDC 的意見後，決定是否封閉教學樓（並明確封閉時間）。
2. 老師及同年級學生將轉為電子學習。
3. 校務處將通過家長溝通系統，及時告知家長相關的細節。