



Pui Tak Christian School
培德基督教學校

2020至2021學年
培德基督教學校返校指南

同舟共濟

2020-2021 校園重新開放計劃

我們的使命

培德基督教學校的辦學宗旨是建設以基督為中心的全面教育框架，以價值觀的建立和品格的發展為基礎，透過滿有愛心和全然委身的教師做督導，培養學生取得卓越的學術成就，並學會積極地參與世界。

因冠狀疫情，在3月13日（星期五）早上，培德基督教學校宣布暫時關閉校園。從3月16日（星期一）開始，培德學校從學前部到八年級的教學便登上了電子平台，期間沒有間斷過一天。我們的教職同工果斷地選擇每天在線上進行五小時的互動教學，亦同時採取積極的措施，為芝加哥減緩新型冠狀病毒的傳播貢獻出自己的力量。

在計劃秋季重新開放校園之際，我們深知未來的道路並不平坦。

在如此艱難的時刻，我們需要創新思考，靈活規劃，並滿懷信心地投入到神託付到我們肩頭上的使命。此時此刻，唯有團結才能踏出一條直通的道路！

我們滿懷感激之情，向以下各位致以誠摯的感謝。這些同工組成了疫情專案小組，為學校的重新開放積極地進行籌備工作，其中包括兩個重點任務。

任務一：為學校 2020 年秋季的面授教學進行全方位的裝備；

任務二：若無法進行面授教學，則改善已有的電子課程，再度啟動電子教學

Carmen Bonner: 學前部教師

Lynn Chan: 行政助理、會計

Vincci Chan: 學前部團隊隊長、教師

Fiona Cross: Title I 專員

Bonnie Ho: 培德基督教學校校長

Bethany LeLaurin: 小學部團隊隊長、教師

Meagan Lundgren: 三年級教師

Jamie Mai: 學前部家長

Ruth Titus: 學前部助教、註冊護士

Mary Yoon: 小學部家長

2020年5月5日，州長普立茲克（Pritzker）宣布了「[伊利諾伊州復工計劃](#)」，為本州安全地復工制定了一套公共衛生政策。

2020年6月4日發布的[第2020-40號行政命令](#)聲明，各學校可以在第三階段恢復面授課程。進入第四階段後，更強烈建議學校恢復面授課程。然而，這並不表示學校的運營會恢復到疫情之前的狀態。適當的社交距離、戴口罩、加強衛生措施以及其他預防機制是極其必要的，以確保學生、同工及培德家人的健康安全。

在第四階段，伊利諾伊公共衛生局（IDPH）的規定包括：

- 必須使用適當的個人防護設備，例如口罩或面罩；
- 禁止 50 人以上聚集在同一個空間中；
- 必須盡可能地保持社交距離；
- 學校必須進行症狀篩查和體溫檢查，或要求進入學校的一切人員主動進行無症狀報備；
- 必須加強全校的清潔和消毒。

以上要求可能會根據最新的公共衛生指南和不斷變化的公共衛生條件而改變。

培德基督教學校已裝備在2020年秋季恢復面對面授課，同時也做好了在未來疫情再次加重，或第二輪疫情出現時再次採取電子教學的準備。

孩子們在返回學校時，都有了一些獨特的電子學習經歷。本文件建議在面授課程中改變以往的教學方式，以幫助孩子們更好地保持社交距離，特別是對於最年幼的學生，他們可能難以理解和遵守社交距離和個人防護設備的使用。

我們的使命是為學生提供以基督為中心的學術體驗。要達成此使命，最有效的方法還是進行互動面教。然而，在疫情中，面授課程需要特殊的預防措施和流程，以確保全校師生和同工的健康和福祉。我們與本地（ISBE, CDPH），本區（IDPH, DCFS）及州政府官員（CDC）密切協作，制定了以下協議：

根據情況需要，培德基督教學校計劃在2020至2021學年，按情況的需要，隨時靈活地在以下三個顏色區域中切換，作為當下採取的教學模式。

綠色：正常在校學習，並採取有效的健康防護措施

在較少或沒有冠狀病例在社區傳播的情況下，這是我們最希望選擇的開學模式。每日的課堂運營方式會盡可能與以往保持一致，與此同時，加強健康安全的防護措施（伊州第五階段的官方措施尚未出台）。

1. 所有同工和學生每天必須完成症狀篩查和體溫測量。
2. 日常的清潔程序將按照公共安全部門的規定執行。
3. 室內活動需採取必要的措施，避免過度擁擠。
4. 允許學生到不同的教室上課。
5. 大型活動需進行適當的調整。

黃色：在校面教調節，嚴格執行社交隔離及其他協議規定

在出現較少或中等冠狀病例社區傳播時採用此教學模式。除綠色區的規定外，還需要採取以下防護措施。

1. 接送流程

進入學校前，每個人需先進行體溫測量，並確保沒有任何症狀。每個人在進入學校前，必須要回答這些問題：

- 評估問題：（家長及教職同工需在每日離家前回答以下問題；訪客需在學校門外回答）
 - 否 是 在過去的 14 天內，您或孩子是否在新型冠狀病毒的檢測或醫護人員的診斷中，被確診為陽性？
 - 否 是 在過去的 14 天內，您或孩子是否與被確診為新型冠狀病毒肺炎的人有過密切接觸？
 - 否 是 在過去的 14 天內，您或孩子是否出現過任何類似感冒或流感的症狀（包括：發燒或體溫超過 100.4 華氏度/38 攝氏度、咳嗽、呼吸困難、喉嚨痛、胸口壓迫感、極度疲勞、耳痛、持續頭痛、腹瀉、持續失去嗅覺或味覺）？

如果您的回答全部為“否”：您及孩子可以進入學校。

如果您的回答包含一個及以上的“是”：您及孩子將不能進入學校。

- 每天早晨 8 點 20 分至 9 點 20 分，四位同工（Lynn, Sharon, Bonnie 和 Danny）會在學校門前為您服務。在此期間，學生需要在車內等候，直到同工測量他們的體溫且檢測合格後，方可進入校園。若步行至學校的家長需要等候，直到學生檢測完體溫且合格後方可離開。學生（及家長）將跟隨地上標註的路徑及距離進入教學樓。此外，在進入教學樓前，還需要用入口處的免洗洗手液清潔雙手。
- 小學部學生不需要在禮堂等候老師來接。學生在掃描確認出勤後可直接進到各自教室。
- 幼稚園和學前班的學生需要在進入教學樓後直接進入到各自的班級。幼稚園的助教會在開學的第一週進行引導，直到四歲班的學生們適應進入學校的步驟。
- 三、四歲班的家長可以在開學後的數天帶著孩子進入教學樓；三歲班的助教老師也可以協助學生進入教室。

2. 學校內部運營

校內人員需要盡最大可能地保持社交隔離。在校園內禁止握手，或有任何其他形式的肢體接觸。學生需要戴口罩（吃飯或喝水時除外）。

面罩並不能有效地防護冠狀病毒，只有在其他防護方法不合適的情況下，才可以使用面罩。例如，在學前班和講授語言課（包括英語或其他語種教師）時，學生需要看到老師的嘴形，來學習單詞，以促進語言的學習。在這種情況下，老師需要讓學生看到自己的面部，因此在保持距離的情況下可以使用面罩。

小學部

- 每天大部分時間，學生需要待在同一個教室。特別科目老師會進入不同的教室授課。
- 打開四、五年級和六至八年級的移動牆，讓六至八年級學生有更大的教室。
- 四、五年級學生可使用禮拜堂作為教室，會把學生的名字貼在課桌和椅子上。
- 不共享學習工具。每個學生都會有一盒標有自己名字的學習工具。
- 學生坐在指定位置上，面向同一個方向，中間留有空間。
- 小組討論可以坐著或站著圍成一個大圈，學生之間有一定距離。
- 教師和家長將通過 Google Classroom 進行交流，而不再使用文件夾。
- 教師需要以電子方式佈置作業或家教項目，教師也可以利用在線應用來佈置學習活動。如果有紙質版的作業，**請勿上交完成的作業紙質版**。家長需要將完成的作業掃描後成電子版後發回。家長也可以選擇將完成的作業拍照，並上傳至 Google Classroom。
- 大範圍的聚集不可以超過 50 人。可使用 CCUC 禮拜堂和陽台進行集體崇拜；或者分成兩

組進行崇拜：幼稚園至三年級在 Impact Center 三樓舉行，四年級至八年級在 Impact Center 二樓舉行。

- 主樓的整個地下室將被用作午餐食堂，並將學生分散開，指定位置就坐。午餐將直接分發到學生的位置上，而不是讓學生排隊打飯。不允許分享食物。在午間抽出時間進行清潔。午餐前後需要注意個人衛生。
- 樓梯、走廊、人行道及其他的公共空間都會在牆壁或地板上貼上漂亮的貼紙，標明行進方向和適當的社交距離。
- 每位學生需要在一天內測兩次體溫，分別是在早上入學時和午餐前。

小學部放學

- 報名參加課後項目的學生需要留在自己的教室裡，以減少留在 Impact Center 等候的學生數量。Mr. Wen 老師和 Mr. Solon 老師需要在下午 1 點 55 分之前到場。
- 一至三年級學生在門廳區等候家長，四至八年級學生在一樓等候家長，等候時需要保持社交距離。

小學部課後項目

- 為減少交叉感染，學生應留在指定的教室內參加課後項目。在另行通知以前，培德基督教學校不會招收任何非本校學生參加課後項目。小學部方面，Mr. Wen 老師和 Mr. Solon 老師將與 Impact 大樓的值班老師一起，各負責一層樓。幼稚園學生在課後與 Ms. Stoll 老師一起留在交誼廳。在課後作業時間結束後，小學部學生會去體育館。屆時學生會更少，因此我們可以在體育館進行課後活動。

學前部

- 學校將限制所有非必要的訪客進入學前部區域。
- 每天大部分時間，學生需要待在教室。特別科目的老師會進入不同的教室授課。每天吃飯、吃零食、休息、玩耍時，學生需要與同組教職同工在一起。不允許不同的班級互換教室，或混雜在一起。
- 家長、法定監護人或授權人員在接送孩子時可以進入學校教學樓，但不得進入教室。
- 家長、法定監護人或被授權的接送人員在接送孩子時必須戴上口罩。
- 伊利諾伊州兒童與家庭服務部（DCFS）要求學前部保留學生的簽到和簽退記錄。因此

，家長需要帶自己的筆用作簽名。

- 學校必須在非全日制課程之間關閉每間教室一小時，進行清潔和消毒。
- 清潔同工必須佩戴口罩、面罩和手套。清潔同工必須換上該班級指定的防護服。
- 在學生午睡時，小床之間的距離至少保持 6 英尺。為了便於清潔，學生在睡覺時將不使用床單。枕頭和毯子將存放在塑料盒中，並標明學生的名字。助教將在疊放小床前噴灑清潔液。
- 學生將在每週五把枕頭和毯子帶回家。
- 助教將在每週五放學後對學生午睡的小床進行深度清潔。
- 設立學習中心輪換機制，以避免交叉感染。
- 一些學習材料需要放在小袋子裡，並標註上學生的姓名。
- 學生坐在指定位置上，面向同一個方向，確保每兩名學生之間留有盡可能大的空間。在圍繞成圓圈時，學生不坐在地毯上。
- 樓梯、走廊、人行道及其他的公共空間都會在牆壁或地板上貼上漂亮的貼紙，標明行進方向和適當的社交距離。
- 全日制學生需要在一天內測三次體溫，分別是在早上入學時、午餐前和午睡後。
- 非全日制學生每天要檢查兩次溫度，分別是在早上入學時和吃完點心後。
- 為避免交叉感染，**學生不再允許將通訊夾和備用的一套衣服放在背包裡**。在另行通知之前，學生不允許將背包帶到學校。然而，學生需要將兩套衣服（包括襯衫、褲子、襪子、內衣等）裝在一個鞋碼大小的透明塑料盒內，在整個學年將其放在學校。
- 在小隔間的下部安裝掛鉤，用於放置外套（一個在上，一個在下）。
- 教師和家長將通過 ClassTag 進行交流，而不再使用文件夾。
- 教師需要以電子方式佈置作業或家教項目，教師也可以利用在線應用來佈置學習活動。如果有紙質版的作業，**請勿上交完成的作業紙質版**。家長需要將完成的作業掃描後成電子版後發回。家長也可以選擇將完成的作業拍照，並上傳至 ClassTag。

學前部放學

- 學前四歲一班從側門放學。學生在教室裡等待家長。
- 學前四歲二班從紅色門放學。學生在教室裡等待家長。
- 學前三歲全日制班從體育館放學，學生在體育館內排隊等待家長。
- 學前三歲半日制班從正門放學。

- 家長需要自備筆，為學生簽退。

學前部課後項目

- 為減少交叉感染，學生應留在指定的教室內參加課後項

3. 家長參與與溝通

- 所有培德家長都需要在開學前參加家長說明會，以了解開學後的流程和責任。
- 家長說明會將在學校舉行，將在八月第一週進行。
- 家長與教師之間的溝通應盡可能使用網絡平台。

4. 全校範圍內的清潔和消毒工作

- 增聘同工專門進行全校範圍的清潔工作
- 要求增加 Title V 同工
- 學前部助教老師需要協助清洗玩具和學習用具

紅色：電子學習

若疫情中仍存在大規模的社區傳播，全體培德教職同工及學生將轉為電子學習。

學校從家長（紙質問卷和電話回訪）、老師以及小學部的學生們那裡收集了很多寶貴的反饋。

由此，我們可以認識到當前電子學習的優勢和不足。

其中的一些反饋包括：

大部分學生很喜歡電子學習

有百分之八十的學生遇到過技術問題（例如無線網絡信號不佳、或設備不足等）

大部分老師給電子學習打了七至八分（滿分十分）

大部分老師的備課時間為每天三至四小時，比面授備課時間更長

大部分的老師希望能夠實時面授課程

大部分家長對學校的領導、教師和同工在應對疫情的方式和進行電子學習表示感謝

大部分低年級的學生家長在輔導孩子進行電子學習時遇到諸多問題

小學部電子學習的改良版將包括：

1. 明確的課程時間安排
2. 所有課程將使用統一的平台佈置作業及溝通。團隊在商討後決定使用Google Classroom
3. 預留特定的答疑時間，供學生單獨向老師提問
4. 電子課堂獎勵機制，包括對學生的期待、參與度、作業、考勤等（Meagan老師有一張很棒的清單）
5. 電子學習開始前的家長說明會
 - 使用學生將要使用的電子設備進行集體說明會
 - 尋找志願者，對最需要幫助的家庭進行家訪
 - 幫助家長和學生了解如何接受課堂邀請，將日曆和課堂聯繫在一起
 - 講解安全使用網絡的注意事項
6. 為家長準備一份清單，以便每日與孩子查對
7. 每個班級只**建立一個鏈接**（整個學年），這樣老師和學生可以使用同一個鏈接自由登入、登出

，以此減少發出邀請的次數，避免混亂

8. 每兩週進行一次團體聚會（小學部低年級、小學部高年級）

學前部電子學習的改良版將包括：

1. 所有課堂均擁有統一的結構，包括溝通、時間安排、日程規劃等
2. 所有學前部班級將統一使用Classtag作為官方溝通工具
3. 整個學年，同班學生只使用一個會議鏈接，學生將在電子學習期間使用該鏈接，以避免混亂
4. 縮短集體課堂的時間，所有的課程都會被錄製，以供學生再次觀看，或讓缺席的學生自行補課。在集體授課結束後，設立4-5人的小組時間。每日的學習將包括：

學前三歲班	學前四歲班
互動性集體授課——20分鐘	互動性集體授課——20分鐘
互動性小組教學——15-20分鐘	互動性小組教學——25-30分鐘

每日時間表

早上9點：集體授課（圓圈會議時間）

早上9點半至11:30點：小組教學（中間10分鐘休息）

中午11:30點：午餐、午睡

下午：

預先錄製的故事時間，手工或學習活動的演示，單獨提問時間

（所需材料將在每週作業袋中找到）

5. 若學校在秋季轉為電子學習，學前部和幼稚園的老師和學生會適當地進行面對面互動，以培養感情、建立信任後才進行電子學習。

6. 教職員每兩週進行一次學前部例會。

決策模型

根據疾病預防控制中心的指導方針，出於對學校全體人員健康安全的考慮，培德基督教學校將使用以下矩陣來做出相關決定。

有症狀 - 1 + 症狀，測試結果為陽性	有症狀 - 1 + 症狀，測試結果為陰性
若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 在未服用退燒藥的情況下，退燒超過72小時。 呼吸症狀有所改善。 距離症狀出現已經超過10天。 最近兩次的測試結果為陰性，且測試間隔時間超過24小時。	若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 在未服用退燒藥的情況下，退燒超過24小時。
無症狀 - 測試結果為陽性	無測試 - 1+ 症狀
若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 在最近的十天內無任何症狀。 有從醫護人員處開具的健康證明。	若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 在未服用退燒藥的情況下，退燒超過72小時。 其他症狀均有改善。 在最近的十天內無任何症狀。
和陽性病患有接觸	家庭成員一有症狀
若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 完成14天的自我隔離。 有從醫護人員處開具的健康證明。	若符合以下條件，學生或同工可以返回學校： 居家隔離至少72個小時。 學校收到家庭成員新冠測試為陰性的證明。

如果培德基督教學校出現確診病例，那麼該病例及其所在班級將轉移至紅區。確診病患的家人也將轉移至紅區14天。

受新冠病毒影響，學生或同工在居家自我隔離後，需要給學校行政同工打電話，告知相關情況。

在校園裡，如果有任何人突然出現了疑似症狀，那麼學校將立即採取隔離措施，使其遠離其他人。出現症狀的人員會立即被送回家。

社交隔離及緩和策略

走廊

學生在走廊走路時，老師會輔助大家排好隊，以保持社交距離。地上有相應的指示標識，以供學生在排隊、等待時作為參考。我們會盡最大可能，在時間安排及流程上避免不同的班級同時出現在走廊的情況。

我們也會設立指示牌，提醒學生隨時注意保持社交距離。

衛生間、飲水裝置及午餐食堂

學校將加強管理、隨時清潔衛生間。學校仍將提供打水處（僅限用水壺裝水），但不再使用直飲水設備。因此，請所有的學生在上學時準備好自己的水壺。午餐熱餐將正常供應。我們也將設有指示牌，隨時提醒學生。

體育課

避免任何有肢體接觸的運動或活動。所有用品都將在消毒後供學生使用。

為生病的學生預留空間

將校務處後面的房間作為預留空間，作為生病或有症狀學生的等候區。

訪客和義工

我們只在必要或緊急情況下，允許家長或訪客出入學校。作為預防措施的一部分，出入學校的人員需要進行體溫測量。學校將取消所有2020至2021學年的家長社交活動。

課後項目

- 遵從學校日常運營的所有規章和制度。
- 為減少交叉感染，學生應留在指定的教室內參加課後項目
- 補習班要視情況而定，會有選擇地開設。
- 盡可能進行電子補習。

每日消毒程序

全校範圍的消毒

我們需要每日清潔和消毒課桌、公共桌椅、所有檯面、門把手和各類把手、實操的學具、衛生間裝置、電話及校務處。

手部消毒區

所有的教師、同工和學生需要使用免洗洗手液，為雙手進行消毒，我們將在各教室、走廊及入口處準備洗手液。

養成衛生習慣

我們將引導學生在學校進行衛生練習，同時也鼓勵家長在家中強化以下事項：

- 咳嗽或打噴嚏的時，用手肘或紙巾遮蓋口鼻，並在事後及時洗手，或用免洗洗手液進行消毒；
- 用洗手液洗手 20 秒鐘，並用紙巾擦乾雙手；
- 避免用手觸摸眼、口、鼻；
- 不和別人共享食物、飲品及個人物品。

新冠病患或疑似病例處理辦法

若在學校運營期間，有學生或同工出現症狀，學校將遵從以下辦法。我們將請該學生或同工在隔離區域進行隔離。：

- 如果是學生，校務處將給家長或法定監護人打電話，請家人來將孩子接走。
- 如果是同工，校務處將處理後續事宜。

在確認學生或同工為新冠陽性後，我們將採取以下措施：

1. 校務處會聯繫伊州公共健康局（IDPH）（出現兩例或以上時），報備相關信息及波及範圍。
校務處（在需要時）會與家長及監護人合作，或及時與同工確認，列出潛在的接觸人員清單。
校方會在徵求 IDPH 和 CDC 的意見後，決定是否封閉教學樓（並明確封閉時間）。
2. 老師及同年級學生將轉為電子學習。
3. 校務處將通過家長溝通系統，及時告知家長相關的細節。